Приложение №1

к основной образовательной программе

среднего общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №31» г. Калуги

Решение педагогического совета №1 от 30.08.2022г.

Приказ директора школы от 30.08.2022г. №54/01-09

**ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Индивидуальный проект»**

**для 10 (11) классов**

**(ФГОС СОО)**

**I.Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Наиболее эффективный способ развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности.

Способность к проективной деятельности - одна из основополагающих характеристик человека, действующего в современном культурном пространстве. Итоговый индивидуальный проект строится на базе соответствующей образовательной технологии, которую важно освоить.

Актуальность овладения основами проектирования обусловлена тем, что проектная технология имеет широкую область применения на всех уровня образования. Владение содержанием, технологией и логикой социокультурного проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. Проектные технологии обеспечивают успешность и конкурентоспособность будущего

специалиста.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31» г Калуги курс «Индивидуальный проект» изучается 10 классе (68 часов), защита проекта происходит в конце учебного года.

Выполнение и защита итогового индивидуального проекта представляет собой систему индивидуальной работы обучающегося по выбранной самостоятельно теме за пределами программного материала, под руководством педагога в соответствии с образовательными потребностями обучающегося.

Предлагаемый курс содержит методические материалы и методические рекомендации в помощь обучающимся 10 класса по разработке, управлению подготовкой и защите индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС СОО.

**II.Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Содержание | Количество часов |
| Введение | Понятие «проект». Особенности проектной деятельности.  Основные требования к исследовательскому проекту.  Понятие индивидуального проекта | 1 час |
| Основы исследовательской  и проектной  деятельности | 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.   Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.  Основные технологические подходы.  Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов роектов.  Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта.  Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.  Методы исследования. Технология составления плана  работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.  Плагиат, как его избегать в своей работе.  2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.  Структура исследовательской и проектной работы,  критерии оценки. Введение, основная часть проекта.  Графические материалы проекта: виды, технология,  требования к оформлению. Тезисы. Цитирование.  Способы оформления конечных результатов  индивидуального проекта (презентаций, защиты,  творческих отчетов и др.). | 10 часов |
| Алгоритм  проектной и  исследовательской  деятельности | Работа над проектом. Технология презентации. Создание  компьютерной презентации. | 4 часа |
| Учебное  проектирование | Подготовка выступления. Основы публичного  выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы  на вопросы. Представление проекта на рецензию,  предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом  рекомендаций. | 10 часов |
| Защита проекта | Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности. | 9 часов |
| Итого: |  | 34 часа |

**III.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. Формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. Выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. Распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. Отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. Подбирать методы и способы решения поставленных задач;
6. Использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
7. Оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

**Метапредметные результаты:**

1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. Находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. Работать с литературой, выделять главное;
6. Подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. Грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. Вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

**Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Итоговый учебный проект» обучающиеся научатся:

1. Формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
2. Планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
3. Реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
4. Оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
5. Осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
6. Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
7. Навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
8. Осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

**IV. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Сроки | | Дата |
| Введение – 1ч. | | | | |
| 1. | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. | | 1 неделя |  |
| Основы исследовательской и проектной деятельности – 10ч. | | | | |
| 2. | Виды проектов. Особенности разных видов проектов. | 2 неделя | |  |
| 3. | Этапы работы над проектом | 3 неделя | |  |
| 4. | Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца. | 4 неделя | |  |
| 5. | Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца. | 5 неделя | |  |
| 6. | Практическое занятие. Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца. | 6 неделя | |  |
| 7. | Практическое занятие. Методы исследования. Анализ проекта-образца. | 7 неделя | |  |
| 8. | Практическое занятие. Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца. | 8 неделя | |  |
| 9. | Практическое занятие. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца. | 9 неделя | |  |
| 10. | Практическое занятие. Алгоритм работы с Интернет-ресурсами. | 10 неделя | |  |
| 11. | Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе. | 11 неделя | |  |
| Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 4ч. | | | | |
| 12. | Практическое занятие. Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания. | 12 неделя | |  |
| 13. | Практическое занятие. Введение, основная часть проекта. | 13 неделя | |  |
| 14. | Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат. | 14 неделя | |  |
| 15. | Практическое занятие. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. | 15 неделя | |  |
| Учебное проектирование – 10ч. | | | | |
| 16. | Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 16 неделя | |  |
| 17. | Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 17 неделя | |  |
| 18. | Практическое занятие. Работа над введением. | 18 неделя | |  |
| 19. | Практическое занятие. Работа над введением. | 19 неделя | |  |
| 20. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 20 неделя | |  |
| 21. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 21 неделя | |  |
| 22. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 22 неделя | |  |
| 23. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 23 неделя | |  |
| 24. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 24 неделя | |  |
| 25. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 25 неделя | |  |
| Защита проекта – 9ч. | | | | |
| 26. | Практическое занятие. Создание компьютерной презентации. | 26 неделя | |  |
| 27. | Практическое занятие. Создание компьютерной презентации. | 27 неделя | |  |
| 28. | Практическое занятие. Подготовка выступления. | 28 неделя | |  |
| 29. | Практическое занятие. Основы публичного выступления. | 29 неделя | |  |
| 30. | Практическое занятие. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 30 неделя | |  |
| 31. | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 31 неделя | |  |
| 32. | Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы. | 32 неделя | |  |
| 33. | Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы. | 33 неделя | |  |
| 34. | Рефлексия проектной деятельности. | 34 неделя | |  |