**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема урока** | **Количество часов** | | | | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | | **Контрольные работы** | | | **Практические работы** |
| 1 | | Богатство и выразительность русского языка | 1 | |  | | |  |  |  |
| 2 | | Лингвистика как наука о языке | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 3 | | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 4 | | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2523b0> |
| 6 | | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 7 | | Повторение. Синтаксис (повторение изученного в начальной школе) | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 8 | | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | 1 | | |  |  |  |
| 9 | | Речь устная и письменная | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 10 | | Монолог, диалог, полилог | 1 | |  | | |  |  |  |
| 11 | | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 | |  | | |  |  |  |
| 12 | | Виды чтения | 1 | |  | | |  |  |  |
| 13 | | Виды аудирования | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | | Речевой этикет | 1 | |  | | |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252b4e> |
| 15 | | Сочинение/изложение (обучающее) | 1 | |  | | |  |  |  |
| 16 | Что изучает синтаксис | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 17 | Словосочетание | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 18 | Предложение - основная единица речевого общения | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 19 | Виды предложений по цели высказывания | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ebce> |
| 20 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 21 | Грамматическая основа предложения | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 22 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25eda4> |
| 23 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ef0c> |
| 24 | Второстепенные члены предложения. Определение | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f402> |
| 25 | Дополнение | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f57e> |
| 26 | Обстоятельство | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25f6e6> |
| 27 | Однородные члены предложения | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fb78> |
| 28 | Предложения с однородными членами | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fce0> |
| 29 | Сочинение-описание картины | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0> |
| 30 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25fe52> |
| 31 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 32 | Обращение | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260190> |
| 33 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 34 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2605c8> |
| 35 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 36 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260744> |
| 37 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2608a2> |
| 38 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260a8c> |
| 39 | Предложения с прямой речью | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260c12> |
| 40 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 41 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260d5c> |
| 42 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 43 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 44 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 45 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa260e88> |
| 46 | Понятие о тексте | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 47 | Текст и его основные признаки | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2534cc> |
| 48 | Средства связи предложений и частей текста | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 49 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 50 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 51 | Повествование как тип речи. Рассказ | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 52 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 53 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 54 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 55 | Изложение и его виды | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 56 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 57 | Понятие о функциональных разновидностях языка | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 58 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 59 | Функциональные разновидности языка. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 60 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 61 | Буква и звук. Алфавит | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 62 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 63 | Правописание согласных в корне слова | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 64 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 65 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 66 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 67 | Слог и ударение | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 68 | Сочинение (обучающее). Описание картины | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 69 | Правописание безударных гласных в корне слова | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 70 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 71 | Фонетический анализ слова | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 72 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 73 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 74 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 75 | Окончание и основа | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 76 | Приставки | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 77 | Суффиксы | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 78 | Чередование звуков в морфемах | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 79 | Морфемный анализ слов | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 80 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 81 | Правописание неизменяемых на письме приставок | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 82 | Правописание приставок на -з (-с) | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 83 | Правописание ы — и после приставок | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 84 | Правописание ы — и после ц | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 85 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 86 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 87 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | | | 1 | | 1 |  | |  |  |
| 88 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 89 | Толковые словари | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2554fc> |
| 90 | Однозначные и многозначные слова | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 91 | Понятие о лексической сочетаемости | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 92 | Сочинение. Устный рассказ | | | 1 | | 1 |  | |  |  |
| 93 | Тематические группы слов | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 94 | Синонимы | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 95 | Антонимы | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 96 | Омонимы. Паронимы | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 97 | Лексический анализ слова | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 98 | Повторение темы "Лексикология" | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 99 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 100 | Контрольная работа по теме "Лексикология" | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 101 | Система частей речи в русском языке | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 103 | Имя существительное как часть речи | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 106 | Изложение выборочное | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 107 | Падеж имён существительных | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 108 | Типы склонения имён существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  |  |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 126 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 129 | Правописание безударных окончаний имен прилагательных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a5ce> |
| 134 | Сочинение-описание картины | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 141 | Глагол как часть речи | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 148 | Сочинение на тему | | | 1 | | 1 |  | |  |  |
| 149 | Изменение глаголов по временам | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 157 | Морфологический анализ глагола | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e228> |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | | | 1 | |  | 1 | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25db02> |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы | | | 1 | |  |  | |  |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | | | 1 | | 1 |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2610f4> |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261284> |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи | | | 1 | |  |  | |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2614e6> |
| 170 | Повторение. Синтаксис. Культура речи | | | 1 | |  |  | |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | | | 12 | | 16 |  | |  |  |
|  | | | |  | |  |  | |  | |