Приложение № 1

к основной образовательной программе

среднего общего образования

МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №31» г. Калуги

Решение педагогического совета №1 от 30.08.2023г.

Приказ директора школы от 30.08.2023г. № 75/01-09

**ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Итоговый учебный проект»**

**для 10 класса**

**(ФГОС СОО)**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. Формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. Выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. Распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. Отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. Подбирать методы и способы решения поставленных задач;
6. Использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
7. Оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

**Метапредметные результаты:**

1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. Находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
5. Работать с литературой, выделять главное;
6. Подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. Грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. Вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

**Предметные результаты:**

В результате изучения учебного предмета «Итоговый учебный проект» обучающиеся научатся:

1. Формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
2. Планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
3. Реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
4. Оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
5. Осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
6. Использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
7. Навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
8. Осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | Содержание | Количество часов |
| Введение | Понятие «проект». Особенности проектной деятельности.  Основные требования к исследовательскому проекту.  Понятие индивидуального проекта | 1 час |
| Основы исследовательской  и проектной  деятельности | 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.  Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.  Основные технологические подходы.  Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.  Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом. Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта.  Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.  Методы исследования. Технология составления плана  работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета.  Плагиат, как его избегать в своей работе.  2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.  Структура исследовательской и проектной работы,  критерии оценки. Введение, основная часть проекта.  Графические материалы проекта: виды, технология,  требования к оформлению. Тезисы. Цитирование.  Способы оформления конечных результатов  индивидуального проекта (презентаций, защиты,  творческих отчетов и др.). | 10 часов |
| Алгоритм  проектной и  исследовательской  деятельности | Работа над проектом. Технология презентации. Создание  компьютерной презентации. | 4 часа |
| Учебное  проектирование | Подготовка выступления. Основы публичного  выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы  на вопросы. Представление проекта на рецензию,  предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом  рекомендаций. | 10 часов |
| Защита проекта | Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности. | 9 часов |
| Итого: |  | 34 часа |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Сроки | | Дата |
| Введение – 1ч. | | | | |
| 1. | Введение. Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. | | 1 неделя |  |
| Основы исследовательской и проектной деятельности – 10ч. | | | | |
| 2. | Виды проектов. Особенности разных видов проектов. | 2 неделя | |  |
| 3. | Этапы работы над проектом | 3 неделя | |  |
| 4. | Практическое занятие. Выбор темы проекта. Анализ проекта-образца. | 4 неделя | |  |
| 5. | Практическое занятие. Определение темы, цели, задач проекта. Анализ проекта-образца. | 5 неделя | |  |
| 6. | Практическое занятие. Этапы работы над проектом. Анализ проекта-образца. | 6 неделя | |  |
| 7. | Практическое занятие. Методы исследования. Анализ проекта-образца. | 7 неделя | |  |
| 8. | Практическое занятие. Технология составления плана работы. Анализ проекта-образца. | 8 неделя | |  |
| 9. | Практическое занятие. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Анализ проекта-образца. | 9 неделя | |  |
| 10. | Практическое занятие. Алгоритм работы с Интернет-ресурсами. | 10 неделя | |  |
| 11. | Практическое занятие. Плагиат. Как его избегать в своей работе. | 11 неделя | |  |
| Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 4ч. | | | | |
| 12. | Практическое занятие. Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценивания. | 12 неделя | |  |
| 13. | Практическое занятие. Введение, основная часть проекта. | 13 неделя | |  |
| 14. | Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат. | 14 неделя | |  |
| 15. | Практическое занятие. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. | 15 неделя | |  |
| Учебное проектирование – 10ч. | | | | |
| 16. | Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 16 неделя | |  |
| 17. | Практическое занятие. Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 17 неделя | |  |
| 18. | Практическое занятие. Работа над введением. | 18 неделя | |  |
| 19. | Практическое занятие. Работа над введением. | 19 неделя | |  |
| 20. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 20 неделя | |  |
| 21. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 21 неделя | |  |
| 22. | Практическое занятие. Работа над теоретической частью проекта. | 22 неделя | |  |
| 23. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 23 неделя | |  |
| 24. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 24 неделя | |  |
| 25. | Практическое занятие. Работа над практической частью проекта. | 25 неделя | |  |
| Защита проекта – 9ч. | | | | |
| 26. | Практическое занятие. Создание компьютерной презентации. | 26 неделя | |  |
| 27. | Практическое занятие. Создание компьютерной презентации. | 27 неделя | |  |
| 28. | Практическое занятие. Подготовка выступления. | 28 неделя | |  |
| 29. | Практическое занятие. Основы публичного выступления. | 29 неделя | |  |
| 30. | Практическое занятие. Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 30 неделя | |  |
| 31. | Представление проекта на рецензию, предзащита проекта. | 31 неделя | |  |
| 32. | Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы. | 32 неделя | |  |
| 33. | Практическое занятие. Защита проекта/исследовательской работы. | 33 неделя | |  |
| 34. | Рефлексия проектной деятельности. | 34 неделя | |  |