

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги**

«Принято»

На заседании педагогического  
совета № 1 от 30.08.2022

«Утверждаю»

Приказ директора школы  
от 30.08.2022 № 54/01-09

  
О.Д. Шевченко



**Программа профилактики деструктивного поведения обучающихся  
на 2022-23 учебный год**

По статистике Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации, за 2021 год в России было осуждено 14 855 несовершеннолетних. Несмотря на то, что в последние годы в нашей стране уровень преступности снижается, все еще колоссальное количество детей и подростков участвуют в совершении противоправных действий, проявляют деструктивное поведение, продолжают губить собственные жизни алкоголем и наркотиками. В качестве причин такого поведения исследователи называют следующие факторы: влияние социума, климат в семье и неорганизованность досуга.

### **Аннотация**

Программа направлена на профилактическую работу с обучающимися, склонными к деструктивному поведению, приобщение к здоровому образу жизни, создание поддерживающей, мотивационной среды, обуславливающей активное ориентирование в жизненных ценностях. Данная программа предполагает комплекс социально-профилактических мер, направленных на формирование самооценки, системы ценностей, культуры досуговой деятельности, межличностных отношений и социализацию обучающихся.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы: профилактика деструктивного поведения обучающихся посредством психолого-педагогической сопровождения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих поставленных задач:

- 1) формирование позитивной самооценки (развитие чувства собственного достоинства, уверенности в себе и пр.);
- 2) формирование культуры межличностных отношений (развитие коммуникативной компетентности, коррекция детско-родительских отношений и пр.);
- 3) развитие системы ценностей и приобщение к здоровому образу жизни посредством проектной деятельности (посредством проектной, волонтерской деятельности и пр.);
- 4) развитие культуры досуга (посредством самодеятельности, развития творческих способностей и пр.).

### **Описание участников реализации программы**

Основные целевые группы данной программы:

- дети с деструктивным поведением, состоящие на внутришкольном учете, учете в комиссии по делам несовершеннолетних, обучающиеся, нарушившие закон;
- родители/законные представители обучающихся;
- администрация школы;
- педагоги школы (учителя-предметники, классные руководители, организаторы внеклассного досуга).

### **Научно-методические основания разработки и реализации программы**

Научно-методологическая основа данной программы представлена историко-философскими трудами Н.Г.Алексеева, Т.М.Михайлова и др.; психолого-педагогическими исследованиями Б.Г.Ананьева, Ю.К.Бабанского, С.А.Беличевой, П.П.Блонского, Л.С.Выготского, В.Н.Гурова, А.И.Кочетова, А.Н.Леонтьева, А.Б.Фоминой и др., а также социально-правовые работы В.Ф.Куфаева, П.И.Люблинского.

Большое значение для исследования имели труды, посвященные непосредственно проблемам деятельности школы по профилактике девиантного поведения учащихся (М.А.Алемаскин, Б.Н.Алмазов, С.А.Беличева, Н.А.Закатова, И.А.Клейберг, Н.А. Катаева, И.А.Невский, А.Ф.Никитин, Р.В.Овчарова и др.).

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Данная программа реализуется в течение учебного года. Работа по профилактике деструктивного поведения будет проводиться, как индивидуально, так и в группе.

Этапы реализации программы:

- 1 этап – аналитический (сбор банка данных);
- 2 этап - диагностический;
- 3 этап – профилактико-коррекционный;

4 этап – контрольный (диагностический).

### План реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>Организационно-аналитическая работа</b>			
1	Создание базы данных обучающихся «группы риска»  Выявление детей, склонных к правонарушениям	Сентябрь  В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
<b>Работа с обучающимися</b>			
2	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Мои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Сквернословие и здоровье» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон» Международные документы о правах ребенка	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, инспектор ПДН.
3	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» (правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права) Акция «Молодое поколение – за безопасность дорожного движения!» Акция «Мы – здоровое поколение!» Профилактическая акция «Будь замечен на дороге!»	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководитель кружка ЮИД
4	Диагностика девиантного поведения (методика СПД Леуса) Диагностика уровня тревожности (опросник Бека, опросник Спилберга)	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
5	Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
6	Вовлечение детей, склонных к правонарушениям, в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
7	Организация и проведение конкурсов, рисунков,		Зам. директора по ВР,

	буклетов, направленных на формирование ЗОЖ: «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	Ноябрь Декабрь	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, советник директора по воспитанию
8	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Выступление педагога - психолога, социального педагога на МО классных руководителей по темам: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» Беседы, консультации: «Как работать с агрессивными детьми» «Агрессивный ребенок»	По запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
1	Выступление зам. директора по ВР, педагога - психолога, социального педагога на родительских собраниях в классах по тематике: «Роль семейного воспитания в профилактике деструктивного поведения» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста» Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам деструктивного поведения подростков	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, социальный педагог
3	Посещение неблагополучных семей. Профилактика агрессивного и деструктивного поведения подростков.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, инспектора ПДН
<b>Организация методической помощи</b>			
1	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в уч.четверти	Педагог - психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	Участие в мероприятиях, семинарах, посвященных профилактике деструктивного поведения.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог

### Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1) сформированная позитивная самооценка учащихся, повышение уровня развития чувства собственного достоинства, уверенности в себе и пр.;
- 2) повышение уровня сформированности культуры межличностных отношений: уровень развития коммуникативной компетентности, повышение уровня развития детско-родительских отношений и пр.;
- 3) высокий уровень развития системы ценностей;

- 4) высокий уровень развития культуры досуга;
- 5) высокий уровень мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.

## Список литературы

1. Алексеев С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива: Автореф. дис. канд. пед.наук. Л., 1978. 18с.
2. Анализ сведений о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. — URL:<https://procrf.ru/news/2537152-analiz-svedeniy-o-prestupleniyah.html>
3. Ананьев Б.Г. О человеке как объекте и субъекте воспитания // Избр. психол. труды: В 2 т. М.: Педагогика, 1980. Т. 2. С. 10-127.
4. Бабанский Ю.К. Проблема повышения эффективности педагогических исследований. М.: Педагогика, 1982. 192 с.
5. Бакланова Н.К., Потапов Д.А., Бакланов К.В. Девиантное поведение подростков: основы профилактики // Наука и школа. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnoe-povedenie-podrostkov-osnovy-profilaktiki> (дата обращения: 31.12.2022).
6. Беличева С.А. Основы превентивной психологии. М.: Редакционно-издательский центр консорциума «Социальное здоровье России», 1994. 221 с.
7. Блонский П.П. Избранные педагогические и психологические сочинения в двух томах / Под ред. А.В.Петровского. М.: Педагогика, 1979. Т.1. С.86-164.
8. Буртонова И.Б. Социально-педагогические стратегии профилактики девиантного поведения подростков в условиях общеобразовательной школы // Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskie-strategii-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya-podrostkov-v-usloviyah-obsheobrazovatelnoy-shkoly> (дата обращения: 31.12.2022).
9. Выготский Л.С. Педология подростка // Собр. соч.: В 6 т. М., 1983.
10. Гурова Р.Г. Подготовка старшеклассников к жизни. М.: Просвещение, 1978. 69с.
11. Змановская Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие. М.: Академия, 2008. 288 с.
12. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения). М.: Издательский центр «Академия», 2007.
13. Кочетов А.И. Перевоспитание подростка. М.: Педагогика, 1972. 120с.
14. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. 575 с.
15. Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте. М.: Наркомюст, 1929.
16. Макарычева Г.И. Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения. СПб.: Речь, 2007.
17. Михайлова Е.Н. Неформальное молодежное движение: Динамика развития // Сов. педагогика. 1990. № 7. С. 74-78.
18. Рождественская Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учеб. пособие. - М.: Генезис, 2015. - 216 с.
19. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков [Электронный ресурс]. М.: Академический проект. Трикста, 2005. 336 с. URL: <http://www.mvword.ru> (дата обращения: 14 ноября 2015 г.).